

河南财经政法大学文件

河财政教〔2022〕18号

河南财经政法大学 关于印发校级教学名师评选办法的通知

学校各部门：

《河南财经政法大学校级教学名师评选办法》已经学校研究通过，现予印发，请遵照执行。

附件：河南财经政法大学教学名师评选指标体系



河南财经政法大学 校级教学名师评选办法

第一章 总则

第一条 为提高本科教育教学水平和人才培养质量，发挥教学名师的示范引领作用，同时为培育省级和国家级教学名师奠定基础，学校开展“校级教学名师”评选。为做好此项工作，特制定本办法。

第二条 教学名师评选以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养一批全面贯彻落实党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，师德高尚、业务精良，长期从事一线教学工作，对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出，科学研究能力强，具有领军才能和团队组织能力，在教育领域和社会范围享有较高知名度和影响力，师生群众公认度高的教学名师。

第三条 教学名师的评选范围为长期承担本科教学任务的在编在岗教师，坚持“面向一线、注重教学”和“德才兼备、宁缺毋滥”的原则。学校教学名师每年评选一次，每次评选 10 人，原则上已获评各级教学名师奖的教师不再参加评选。

第二章 评选条件

第四条 政治立场坚定，热爱高等教育事业，积极实施素质教育，崇教厚德，为人师表，具有强烈的事业心和团队精神。从

教以来，无任何教学事故，无任何学术不端行为，无任何违纪违规事项，师德师风实行“一票否决”制。

第五条 具有5年以上（含5年）高等教育教学经历，具有副教授及以上职称（特别优秀的讲师不受职称限制），坚持为本科生授课，近5年平均课堂教学工作量不少于96学时（其中，面向本校本科生实际课堂教学平均每学年不少于60学时）。

第六条 教学效果良好，深受学生喜爱。教育理念与教学方式先进，教学成果与教学资源丰富。学术造诣高，影响力广泛。近5年教学质量评价至少3次优秀。

第七条 校级教学名师候选人至少获得过校级及以上教学成果奖（国家级教学成果奖主要完成人，省级教学成果奖前两名，校级教学成果一等奖及以上主持人）或省级及以上精品课程（一流课程、精品在线开放课程、课程思政样板课）前两名或校长教学质量奖。

第三章 评选程序

第八条 校级教学名师评选程序为：单位初评、学校评审、结果公布。

第九条 单位初评。符合条件的教师向所在教学单位提出申请。各教学单位按照专任教师数量限额推荐候选人，经遴选、公示后，向学校推荐。

第十条 学校评审。学校组织国家、省级教学名师、特聘教授及相关部门负责人组成评审组，对候选人进行综合评审。

第十一条 结果公布。评选结果名单在学校范围内进行公示，

公示无异议后，由学校正式公布校级教学名师评选结果。

第四章 奖励办法

第十二条 学校授予获奖者“河南财经政法大学教学名师”荣誉称号，颁发荣誉证书，在当年教师节表彰大会上予以授奖。

第十三条 学校择优推荐校级教学名师获奖者参加省级教学名师的评选。

第十四条 学校在开展各级各类教学项目推荐和立项时，教学名师所主持的优秀项目予以优先推荐和支持。

第五章 附则

第十五条 本办法自发布之日起施行，由教务处负责解释。

附件

河南财经政法大学教学名师评选指标体系

遴选项目	分值	主要内容	
1. 师德师风	20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。爱国守法，严谨治学，服务社会，为人师表。从教以来，无任何教学事故，无任何学术不端行为，无任何违纪违规事项。师德师风实行“一票否决”制。	
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	10	把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。遵循教育规律，教育理念先进，及时将最新科研成果、思政元素融入教学。
	教学艺术与方法	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。
	教学改革与成就	15	重视教育教学研究，主持完成校级以上教改项目或教学质量工程项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过高质量的教研论文或出版过有一定影响的教研专著。
	教学效果	15	教学能力突出，教学风格鲜明，主讲课程达到校内同类课程领先水平，得到同行公认，具有示范引领作用，在全校有较大影响。
	教材建设	5	主编或参编高水平、有特色、版本新的教材，或曾获国家级规划教材或省级优秀教材奖。
3. 教学梯队建设与贡献	15	重视教学团队建设，作为课程负责人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域的教学历史地位做出重要贡献，自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平。	
4. 科学研究与学术水平	10	主持或承担省级以上科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在校内外同领域具有较高学术地位和知名度。	

